

Değerlendirme kuralları - Bakım derecesi

Bakım ihtiyacının değerlendirilmesi sırasında bir insanın altı yaşam alanındaki (modül) bağımsızlığı değerlendirmeye alınır.

Modül 1: Mobilite

Sadece motor beceriler değerlendirilir.	Bağımsız	Ağırlıklı olarak bağımsız	Ağırlıklı olarak bağımlı	Bağımlı
Yatakta pozisyon değiştirme	Kendi başına veya yardımcı araçlarla	Yardımcı araçların kullanılması veya yardım gerekiyor	Sadece biraz kendi başına	Kendi başına yapamıyor veya kendi başına minimum düzeyde beceriyor
Stabil bir oturma pozisyonunun korunması Yatakta/sandalyede dik durma	Kendi başına	Kısa süreli olarak kendi başına, örn. yemek yerken	Örn. yemek yerken desteğe ihtiyaç duyuyor	Kişi oturma pozisyonunda kalamıyor.
Yer değiştirme Her zamanki yüksek koltuktan	Kendi başına veya kendi kollarının kuvvetiyle	Yardım edildiğinde kendi kuvvetiyle ayağa kalmak, yer değiştirme	İlgili kişinin katkısı fazla değil, örn. kısa süre ayakta kalabiliyor	Kişinin kaldırılması veya taşınması gerekiyor, kendisinin yardım etmesi mümkün değil
Oturma alanı içinde hareket etme	Kendi başına veya yardımcı araçlarla örn. yürüme desteği	Yardımcı araçların hazır olması gerek, güvenlik nedeniyle gözlemlenmeli	Birkaç adım yürüme, tekerlekli sandalyeyle birkaç metre veya bir bakıcının desteğiyle yürüme	Kişinin taşınması veya tekerlekli sandalyede sürekli itilmesi gerekiyor
Merdiven çıkma İki kat arasındaki merdivenlerin aşılması	Kendi başına	Kendi başına merdiven çıkıyor, fakat düşme riskine karşı birinin eşlik etmesine ihtiyaç duyuyor	Merdiven çıkmak sadece desteklerle veya kişinin sıkıca tutulmasıyla mümkün	Kişi taşıyor veya yardımcı araçlarla taşıyor, kendi katkısı mümkün değil

Sadece motor beceriler değerlendirilir.	Bağımsız	Ağırlıklı olarak bağımsız	Ağırlıklı olarak bağımlı	Bağımlı
Özel ihtiyaç grubu: İki kol veya iki bacağı kullanılamaması	Kollar ve bacaklar kullanılamıyorsa, otomatik olarak Bakım derecesi 5 olarak sınıflandırma yapılır. Ancak bu sadece tutma, ayakta durma ve yürüme fonksiyonlarının tamamen kaybedilmesi durumunda (bunlar yardımların kullanımıyla telafi edilmezse) geçerlidir			

Modül 2: Bilişsel ve İletişimsel Beceriler

Sadece bilişsel beceriler değerlendirilir.	Beceri			
	Mevcut, zarar görmemiş durumda	Büyük ölçüde mevcut	Düşük ölçüde mevcut	Mevcut değil
İnsanların yakın mesafeden tanınması	Kişi, insanları yakın mesafeden tanıyor	Bilinen insanların uzak mesafeden tanınmasında zorluklar söz konusu	İnsanlar nadiren tanınabiliyor; o günkü duruma bağlı	Aile üyeleri tanınmıyor veya nadiren tanınıyor
Yerel oryantasyon Bulunulan ortamda yönünü bulmak	Oturma alanında kaybolma durumu Söz konusu değil.	Evde bulunulan ortamda oryantasyonda zorluklar söz konusu	Yaşanan ortamda zorluklar söz konusu	Yönünü bulmak için düzenli olarak desteğe ihtiyaç duyuyor
Zamansal oryantasyon Zaman yapılarını tanıma	Bozukluk yok	Çoğunlukla zamansal oryantasyon mevcut	Sadece kısmen mevcut	Zamansal süreçleri anlayamıyor
Önemli olayların veya gözlemlenen durumların hatırlanması	Kısa süre önceki olayları hatırlama ve bilgi verme, sözsüz olarak da mümkün	Ağırlıklı olarak kendi hayatını hatırlama	Kendi hayatındaki önemli olaylar mevcut	Kendi hayatını nadiren hatırlıyor veya hiç hatırlamıyor
Çok adımlı günlük faaliyetlerin kontrol edilmesi Günlük hayatta hızlı olarak gerçekleştirilmesi gereken hedefe yönelik işlemler	Bağımsız olarak, doğru sırayla	Hatırlamasına yardımcı olduğunda işlemleri bağımsız olarak gerçekleştirebiliyor	Münferit işlem adımlarının sırasını düzenli olarak karıştırıyor veya unutuyor	Çok adımlı günlük faaliyetlere başlamıyor veya ilk denemeden sonra vazgeçiyor

Günlük yaşamda kararlar verme Günlük hayatta mantıklı veya uygun kararlar verme	Bilinmeyen durumlarda mantıklı kararlar veriyor	Bilinmeyen durumlarda karar verirken zorlanıyor	Verdiği kararlar, hedefe ulaşmak için uygun değil	Kişi, destek alarak karar veremiyor veya nadiren karar verebiliyor
Durumun ve bilgilerin anlaşılması örn. bilgileri içerik olarak sınıflandırabilme	Ciddi bir sorun olmadan anlıyor	Basit durumları anlıyor, karmaşık durumlarda zorluk çekiyor	Basit durumların tekrar açıklanması gerekiyor, o günkü duruma bağlı	Durumları anlayamıyor, sözlü veya sözsüz reaksiyon vermiyor
Risklerin ve tehlikelerin algılanması örn. elektrik ve yangın kaynakları, yerdeki engeller,	Tehlike kaynaklarını sorunsuz şekilde algılıyor	Trafikteki ve meskün olmayan ortamlardaki riskleri algılamada zorlanıyor	Yaşanan ortamdaki riskleri ve tehlikeleri sık sık algılayamıyor	Riskleri ve tehlikeleri neredeyse hiç algılayamıyor
Temel ihtiyaçların bildirilmesi sözlü veya sözsüz olarak örn. açlık veya susuzluk	İhtiyaçlar bildiriliyor	Bir kişi her zaman bir ihtiyacı kendi kendine iletmez, ama istek üzerine açıklığa kavuşturur	Tebliğattan ihtiyacın ne olduğu belli değil, bunun belirlenmesi gerekiyor.	İhtiyaçlarını bildirmiyor veya nadiren belirtiyor, açık bir şekilde onaylama veya reddetme mevcut değil
Taleplerin anlaşılması Günlük temel ihtiyaçlarla ilgili taleplerle ilgili beceri örn. yemeğin anlaşılması	Günlük temel ihtiyaçlarla ilgili talepler veya ricaları anlıyor	Günlük olmayan durumlardaki taleplerin açıklanması gerekiyor	Taleplerin tekrarlanması gerekiyor; o günkü duruma bağlı	Talimat ve talepleri çok az anlıyor veya hiç anlamıyor
Bir konuşmaya katılma Konuşmaların içeriklerini anlama, mantıklı şekilde cevap verme ve konuşmanın devam etmesi için yeni içeriklerden bahsetme	Tekli konuşma veya grup konuşması; ifadeler konuşma içeriklerine uygun	Kişi yavaş ve anlaşılır konuşmaya bağlıdır, cümlelerin tekrar edilmesi gerekir.	Sadece bir kişiyle konuşmayı zor takip ediyor; inisiyatif az; ilgisini kolayca kaybedebiliyor	Basit bildirimlerin fazlası, sözsüz iletişimde de çok az mümkün veya mümkün değil

Modül 3: Davranış şekilleri ve psikolojik problem durumu

Sadece bilişsel beceriler değerlendirilir.	Bir bakıcı ne sıklıkla müdahale etmeli veya destekte bulunmalı?			
	Asla veya çok nadir	Nadir, iki hafta bir ila üç kez	Sık sık, haftada iki veya daha fazla kez, fakat her gün değil	Her gün

Etkilenmiş motor davranış bozuklukları	Evde veya ilgili tesiste açık bir şekilde hedefsiz şekilde yürüme ve oryantasyon sorunu olan kişilerin, birisi eşlik etmeden evi veya tesisi terk etmeye çalışması, genel huzursuzluk, sürekli ayağa kalmak ve oturma veya oturduğu yerde ileri geri kayma
Gece huzursuzluğu	Gece amaçsızca dolaşma veya gece huzursuzluk dönemleri, gece-gündüz döngüsünün yer değiştirmesi; burada, uyuma-ayakta kalma ritmini kontrol etmek için ne sıklıkla kişisel destek gerektiği değerlendirilmelidir
Kendine zarar verme ve otoagresif davranışlar	Örn. Nesnelere kendi kendine zarar verme, yenmeyen maddeleri yeme ve içmeye, kendi kendine vurma, tırnaklarla veya dişlerle yaralama
Nesnelerle zarar verme	Saldırgan bir şekilde, nesnelere itme, nesnelere vurma, eşyalara zarar verme, nesnelere tekme atma
Diğer insanlara fiziksel olarak saldırgan şekilde davranma	Örn. İnsanlara vurma veya tekme atma, diğer insanları dişlerle veya tırnaklarla yaralama, çarpma veya itme
Sözel saldırganlık	Sözel saldırganlık, örn. insanlara küfür etme, insanları sözel olarak tehdit etme
Bakımla ilgili diğer sözel anormallikler	Örn. yüksek sesle bağırma, çığlık atma, makul bir neden olmaksızın yere şikayette bulunma, kendi kendine küfür etme
Bakım veya diğer destek uygulamalarına karşı koyma	Örn. vücut bakımında, verilen desteğe karşı koyma, gıda almayı, ilaç almayı reddetme, → belirli uygulamaların bilerek (kendi kararıyla) olmadan reddedilmesi
Halüsinasyon görme	Örn. ölmüş / gerçek olmayan kişilerle iletişim kurduğunu; takip edildiğini hırsızlığa uğrayacağını düşünme
Korkular	Tehdit edici olarak deneyimlenen, yineleyici, güçlü korkular. Nedenler farklı olabilir. Kendi baş etme stratejileri verilmemiştir. Yüksek düzeyde ıstırap vardır ve günlük yaşamla başa çıkma yeteneği ciddi şekilde bozulmuştur.
Depresif ruh halinde kayıtsızlık	Şiddetli dürtü bozukluğu, umutsuzluk, karamsarlık, umutsuzluk, duygu eksikliği, başkaları tarafından karmaşık motivasyon gerekli
Sosyal olarak yetersiz davranışlar	Örn. Mesafesiz davranma, belirgin şekilde dikkat çekme isteği, uygun olmayan durumlarda başkalarının önünde soyunma, insanlara uygun olmayan şekilde yaklaşma, cinsel açıdan bedensel, sözlü olarak yaklaşma çabaları
Bakımla ilgili diğer yetersiz hareketler	Örn. giysileriyle oynama, aynı hareketi sürekli olarak tekrarlama, nesnelere gizleme veya biriktirme, dışkı kaçırmama

Modül 4: Kendine bakabilme

Bilişsel ve motor beceriler değerlendirilir.	Bağımsız	Ağırlıklı olarak bağımsız	Ağırlıklı olarak bağımlı	Bağımlı
	Kişisel yardım olmadan	Bağımsız, nesnelere hazırlıyor veya talimat veya gerektiğinde yardıma ihtiyaç duyuyor	Sadece düşük düzeyde bağımsız veya kapsamlı talimatlara ihtiyaç duyuyor	Bağımsız değil veya minimum düzeyde bağımsız
Üst beden önünü yıkama				
Kafa bölümünde kişisel temizlik				
Özel bölgenin yıkanması				
Saçların yıkanması dahil olmak üzere duş alma ve banyo yapma güvenlikle ilgili hususlar da dahil; saçları yıkama/kurutma				
Üst beden kıyafetlerinin giyilmesi ve çıkarılması				
Alt beden kıyafetlerinin giyilmesi ve çıkarılması		örneğin bir giysiyi teslim etmek; Bir eylemi başlatma veya bitirme isteği	örneğin bir eteği uyluktan bele kadar yukarı çekmek	
Yiyeceklerin lokma boyutunda hazırlanması ve içeceklerin bardağa dökülmesi İçecek şişelerinin kapaklarının açılması da dahil		Örn. bir şişenin açılması	Örn. İçeceği bardağa dökerken düzenli olarak döküyor	
Lokma boyutunda hazırlanan yemeklerin yenmesi; örn. Ağıza götürülmesi, çiğnenmesi		Örneğin yeme talebi	Motivasyon, yiyeceklerin büyük ölçüde verilmesi gerekiyor	
İçme Sıvı alma gerekliliğinin fark edilmesi ve uygulanması		İçecek hazırlanmışsa bağımsız olarak veya talimatları uyguluyor	İçecek eline veriliyor veya her yudumda talimat verilmesi gerekiyor	
Tuvalet veya lazımlık kullanımı örn. sonda, alt bezi, ileostomi ve kolostomi de dahil				

İdrar kaçırmanın sonuçlarının üstesinden gelme ve sürekli kateter ve ürostomi ile yaşama				
Dışkı kaçırmanın sonuçlarının üstesinden gelme ve stoma ile yaşama				

	Kendi kendine yetme	Her gün değil, Sürekli değil:	Her gün, Oral yolla beslenmeye ek olarak:	Sadece veya Neredeyse sadece:
Parenteral veya sonda üzerinden beslenme				
		Oral gıda alımına ek olarak Paranteral/sonda üzerinden gıda/sıvı alma, sadece zaman zaman / geçici olarak	Normalde her gün <u>parenteral/sonda</u> üzerinden gıda/sıvı alımı <u>ve</u> her gün <u>oral</u> yolla beslenme	(Neredeyse) <u>sadece</u> parenteral/sonda üzerinden gıda/sıvı alımı

Modül 5: Hastalıkla ve ya tedaviyle bağlantılı gerekliliklerle ve yüklerle başa çıkmak ve bunları kendi kendine halletmek

	Yardım sıklığı (sayıyı girin)				
	Uygula nmaz	Bağımsız	Gün başına	Hafta başına	Ay başına
Bilişsel ve motor beceriler değerlendirilir.					
Bölüm 1:					
İlaç verme Oral yolla ilaç verme, göz veya kulak damlası, fitil ve ilaçlı plaster; İlaç veriliyorsa, Stellen?? özel olarak dikkate alınması gerekmez.					
Subkutan ve intramüsküler enjeksiyonlar ve subkutan infüzyonlar örn. İnsülin enjeksiyonları					
İntravenöz açıklıkların bakımı (örn. port) örn. komplikasyonları önleme amacıyla kontrol; gıda çözeltilerinin bağlanması <u>değil</u>					
Solunum yapma ve oksijen verme örn. solunum, nazal kanüllerin takılması ve çıkarılması, bir solunum cihazının hazırlanması (temizlik dahil) →Her işlem münferit olarak da dikkate alınmalıdır					

İlaçla ovma ve soğuk ve sıcak uygulamaları doktor tarafından istenen merhemler, kremler vb. ile gerçekleştirilen harici uygulamalar, ayrıca soğuk ve sıcak uygulamaları. Soğutma ve soğuk ve sıcak uygulamaların her biri, uygulama alanlarının sayısından bağımsız olarak birer ölçüdür.					
Vücutla ilgili verilerin ölçülmesi ve yorumlanması örn. Kan basıncı, kan şekeri, vücut ağırlığı, sıvı dengesi, bunlar <u>doktorun talebi üzerine</u> gerçekleştirildiğinde → örn. İnsülin dozu gibi ilgili önlemlerin uygun şekilde <u>tanımlanması ve uygulanması</u>					
Bedensel yardımcı araçlar Protezlerin, ortodontik araçların takılması ve çıkarılması; ortozlar, gözlük, işitme cihazı veya kompresyon çorapları (bunların temizlenmesi de dahil). Yalnızca temizlik sayılmaz. <u>takma</u> dışı değil					
Bölüm 2:	Uygulanmaz	Bağımsız	Gün başına	Hafta başına	Ay başına
Bandaj değişim ve yara bakımı Varis ülseri veya yatak yarası gibi kronik yaraların bakımı					
Stoma ile bakım Trakeostoma, PEG subrapubik idrar sondası, ileostomi ve kolostomi gibi suni olarak açılan deliklerin bakımı, temizlenmesi, dezenfeksiyonu. Tek seferli değiştirme veya boşaltma işlemleri <u>değil</u>					
Düzenli tek seferlik kateterizasyon ve tahliye yöntemlerinin kullanılması					
Ev ortamında uygulanan tedavi edici önlemler örn. Fizyoterapi/konuşma alıştırmaları, nefes alıştırmaları					
Bölüm 3:	Uygulanmaz	Bağımsız	Gün başına	Hafta başına	Ay başına
Ev ortamında uygulanan zaman alan ve teknolojik önlemler Solunum gibi özel tedavi uygulamaları → uygulama sırasında eğitilmiş bakıcılar tarafından sürekli denetim yapılır; hastanın çoğunlukla 24 saat gözlemlenmesi gerekir, örn. makineye bağlı solunumda, günde bir kez kayıt yapılır					
Doktor ziyaretleri Yolda veya doktor ziyaretlerinde destek → ortalama sıklıkta					
Diğer tıbbi veya tedavi amaçlı tesislerin ziyareti (üç saate kadar) örn. Ergoterapistler; fizyoterapistler, konuşma terapistleri, psikoterapistler					

<p>Tıbbi veya tedavi amaçlı tesislerin zaman olarak uzayan ziyaretleri</p> <p>(Üç saatten uzun) ulaşım süresinin çok uzun olabildiği uzman tesisler. Zaman alan teşhis veya tedavi uygulamaları, örn. onkolojik tedavi veya diyaliz</p>					
<p>Diyete veya hastalık veya tedaviyle bağlantılı diğer uygulama kurallarına uyma</p> <p>Doktor tarafından önerilen diyet veya gıda ve sıvı beslemesi. Kişi anlayışlı mı ve davranış kurallarını uygulayabiliyor mu? Gerekirse desteğe ihtiyacı var</p>					

Modül 6: Günlük yaşamın düzenlenmesi ve sosyal iletişim

Bilişsel ve motor beceriler değerlendirilir.	Bağımsız	Ağırlıklı olarak bağımsız	Ağırlıklı olarak bağımlı	Bağımlı
<p>Günlük rutinlerin belirlenmesi ve değişikliklere uyarılma</p> <p>Günlük rutini planlayın. Odak noktası pratik uygulama değil, planlama yeteneğidir</p>	Kişisel yardım olmadan	Rutin süreçler büyük ölçüde bağımsız olarak planlanır, alışılmadık durumlarda destek gereklidir	Günlük rutin sürecin planlanmasında yardım gerekiyor; kişisel planlama sık sık unutuluyor; günlük hatırlatmalar veya talimatlar gerekiyor	Kişinin katkıda bulunması mümkün değil veya minimum düzeyde mümkün
<p>Dinlenme ve uyuma</p> <p>Kişisel alışkanlıklara göre bir gece-gündüz ritmine uyma ve yeterince dinlenme ve uyku periyotlarını sağlama</p>	Kişisel yardım olmadan	Uyanma veya yatağa gitmede kişisel yardım, gece uykusu çoğunlukla bozulmuyor, geceleri sadece zaman zaman yardım ihtiyacı doğuyor	Düzenli uykuya dalma sorunları / gece huzursuzluğu, kişi büyük ölçüde bunun üstesinden tek başına gelemiyor; örn. geceleyin konum değişimi veya tuvalete gitme	Uyuma-ayakta kalma ritmi yok veya sorunlu; geceleyin en az 3 kez kişisel desteğe ihtiyaç duyuyor, örn. ayrıca depolama değişikliği
<p>Kendi kendini oyalama</p> <p>Kendi tercihlerine ve ilgi alanlarına uygun faaliyetleri gerçekleştirmek için mevcut zamanı kullanma</p>	Kişisel yardım olmadan	Sadece az miktarda yardım gerekiyor, örn. nesnelere doğru yere koymak ve yönlendirmek için	Faaliyetlere katılabiliyor, fakat bu sadece (sürekli) talimat, eşlik veya motor destekle mümkün	İnisiyatif kullanamıyor, talimatları bilişsel olarak uygulayamıyor, sunulan faaliyetlere katılmıyor veya minimum düzeyde katılıyor
<p>Geleceğ yönelik planlamaların yapılması</p>	Kişisel yardım olmadan	Bir şeyler planlıyor, fakat bunları gerçekleştirmesi için kendisine hatırlatmada bulunmak gerekiyor;	Kendi başına planlama yapmıyor, fakat destek aldığı anda karar veriyor; kendi kararlarını uygulaması için bunlar hatırlatılıyor; uygulama sırasında	Planlamalarla ilgili zaman kavramı yok, seçim olanakları belirtildiğinde de

		fiziksel rahatsızlıklar nedeniyle iletişim alanında düzenli yardım gerekiyor	duygusal veya bedensel desteğe ihtiyaç duyuyor	onay/reddetme söz konusu değil
Doğrudan iletişimle insanlarla etkileşime girme Akrabalar, bakıcılar, birlikte yaşanan kişiler veya ziyaretçilerle doğrudan iletişim kurma, iletişime geçme, insanlara yaklaşma, sorulduğunda reaksiyon gösterme	Kişisel yardım olmadan	Bilinen insanlarla bağımsız olarak etkileşime girme, yabancılarla iletişim kurmak için destek gerekiyor veya konuşma, dil ve işitme sorunları varken gerektiğinde destek gerekiyor	Kendi başına nadiren inisiyatif alıyor; kendisiyle konuşulması veya motive edilmesi gerekiyor, fakat sözel olarak veya açıkça anlaşılır şekilde reaksiyon gösteriyor Farklı iletişim şekilleri aracılığıyla;	Kendisine konuşulduğunda reaksiyon göstermiyor; sözsüz çaba da göstermiyor → ciddi reaksiyonlar göstermiyor
Yakın çevre dışındaki insanlarla ilişkiler Arkadaşlar, tanıdıklar, komşularla olan mevcut iletişimi sürdürme, sonlandırma veya bazen reddetme	Kişisel yardım olmadan	Kişi planlama yapabiliyor, fakat uygulama sırasında yardıma ihtiyaç duyuyor, örn. Hatırlatma notu bırakma veya telefon numaralarına isimler veya resimler ekleme gibi; bakıcı telefon numarasını çeviriyor, sonra kişi konuşmayı gerçekleştiriyor;	İletişim kurma genelde tepkisel olarak gerçekleşir; kendi başına nadiren iletişim kurar, somatik bozukluklar nedeniyle iletişim kurma sırasında, örn. yardımcı iletişim araçların kullanımında veya konuşma, dil veya işitme sorunlarının aşılmasında desteğe ihtiyaç duyanlar da buna dâhildir.	Kişi, yakın çevresi dışındaki insanlarla iletişim kurmuyor ve iletişim kurmayla ilgili fikirlere reaksiyon göstermiyor

Her modüde uygun noktalar belirlenir, bunlar ağırlıklandırılır, toplanır ve bakım derecesini oluşturur.

Bakım destek noktasının çalışanları size yardımcı olmaktan memnuniyet duyacaklar

Ücretsiz servis numarası 0800 5950059

www.pflegestuetzpunkteberlin.de

Bakım destek noktalarının sorumlu kurumları, Berlin eyaleti ve Berlin'deki bakım ve hastalık sigortalarıdır.